

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОДИНЦОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»)**

ПОРЯДОК

организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
техникума
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

ПРИНЯТО

Решением Студенческого совета
техникума
Протокол от 10.09.2021 г. № 1

ПРИНЯТО

Решением Родительского комитета
техникума
Протокол от 11.09.2021 г. № 1

I. Общие сведения

1.1. Порядок организации и проведения профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Одинцовский техникум» (далее – Порядок, техникум) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание.

Техникум осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в техникуме, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска и Новосибирской области, а также их родителей.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- локальными нормативными актами техникума.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации

2.1. Профессиональная ориентация - (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов и проведения комплекса специальных мер содействия человеку в выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

2.2. Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание

условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентноспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями;

- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов;

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей);

- организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями.

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях техникума в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения;

- участие в организации и проведении специализированных ярмарок вакансий, учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения;

- проведение дня открытых дверей в техникуме;

- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами техникума, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

- освещение на сайте техникума и в СМИ о деятельности техникума в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей).

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте техникума и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

- проведение родительских собраний (общетехникумовских), классных;

- организация лектория для родителей (законных представителей);

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).