Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Одинцовский техникум»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О результатах деятельности
ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»
за 2020-2021 учебный год

Содержание:

1.	Общая	1.1. Историческая справка	4
	характеристика	1.2. Тип, вид, статус учреждения	5
	учреждения	1.3. Экономические и социальные условия	
		территории нахождения	6
		1.4. Лицензия, государственная аккредитация	6
		1.5. Руководство, органы государственно-	
		общественного управления и самоуправления	7
		1.6. Структура учреждения (филиала,	
		отделения, центры, учебные фирмы и пр.)	8
		1.7. Формы обучения, специальности,	Ü
		профессии	8
		1.8. Форма и содержание вступительных	O
		испытаний	11
		1.9. Конкурс предыдущего года при	11
			11
2.	Условия	поступлении	12
۷.		2.1. Режим работы	12
	обучения	2.2. Численность обучающихся в расчете на	12
		одного педагогического работника	13
		2.3. Учебно-материальная база (ТСО,	
		библиотечный фонд, приборы, инструменты,	10
		компьютерная техника, Интернет)	13
		2.4. Наличие производственной базы для	
		прохождения практических занятий	13
		2.5. Кадровый потенциал (состав и	
		квалификация педагогов, средняя заработная	
		плата)	15
		2.6. Условия для обучения учащихся с	
		ограниченными возможностями здоровья	16
		2.7. Стоимость обучения	17
3.	Содержание	3.1. Уровень и направленность реализуемых	
	образования	учебных программ	17
		3.2. Региональный компонент реализуемых	
		программ	18
		3.3. Возможности получения дополнительного	
		профессионального образования	19
		3.4. Используемые современные	
		образовательные технологии (модульное	
		обучение и др.)	20
		3.5. Использование информационных	
		технологий в образовательном	
		процессе	20
		3.6. Места проведения производственных	
		практик	21
4.	Воспитательная	4.1. Формы воспитательной работы	22
		z opz zoomini wibitoti paooibiti	

	работа и	4.2. Стипендиальное обеспечение, формы	
	социальная	социальной поддержки (компенсации, пособия и	
	защита	др.)	26
	обучающихся	4.3. Органы самоуправления обучающихся,	
		общественные объединения обучающихся,	
		действующие в учреждении	27
		4.4. Деятельность по охране и укреплению	
		здоровья, психолого-педагогическому	
		сопровождению обучающихся	28
5.	Результаты	5.1. Результаты итоговой аттестации	
	деятельности,	обучающихся	30
	качество	5.2. Сведения о трудоустройстве	
	образования	выпускников	30
		5.3. Достижения учащихся в олимпиадах и	
		конкурсах	31
		5.4. Отзывы работодателей о качестве	
		подготовки выпускников	31
		5.5. Характеристика социализации	
		обучающихся (правонарушения, поведенческие	
		риски)	32
6.	Финансово-эконо	мическая деятельность	33
		6.1. Распределение средств бюджета техникума	
		по источникам их получения	33
7.	Социальное	7.1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры	
	государственно-	учреждения, направления взаимодействия,	
	частное	договоры	34
	партнерство	7.2. Участие работодателей в разработке	٠.
	map mep erze	программ, в образовательном процессе и оценке	
		качества	34
		образования	
8.	Заключение.	8.1. Решения, принятые по итогам	
	Перспективы	общественного	36
	развития	·	
	учреждения	обсуждения	
		8.2. Задачи реализации Программы развития	
		(стратегического плана) образовательного	
		учреждения в среднесрочной перспективе	36

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Историческая справка

Учреждение является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования Московской области, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение образовано как Строительное училище № 18 в 1940 г. при Внуковском огнеупорном заводе г. Одинцово. (Приказ о создании училища в архиве завода не сохранился).

Приказом Московского областного управления профессиональнотехнического образования от 20.06.1962 № 293 Строительное училище № 18 преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 18.

Приказом Московского областного управления профессиональнотехнического образования от 19.09.1984 № 1433 городское профессиональнотехническое училище № 18 реорганизовано в среднее профессиональнотехническое училище № 18.

Приказом Главного управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище № 18 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 18.

Приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище № 18 преобразовано в государственное профессиональное училище № 18.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище № 18 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 18 Московской области.

Приказом Министерства образования Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образованных Московской учреждений области К типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 18 области бюджетных Московской отнесено К ТИПУ образовательных учреждений.

Приказом Министерства образования Московской области от 25.03.2014 № 1290 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию

государственных бюджетных образовательных организаций начального профессионального образования Московской области» реорганизовано бюджетное образовательное государственное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №18 Московской области в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Промышленно-экономический техникум».

Приказом Министра образования Московской области от 26.01.2016 года № 171 реорганизовано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-экономический техникум» Московской области в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Одинцовский техникум».

За основу принят Устав Учреждения, утвержденный приказом Министерства образования Московской области от «03» июня 2014 года №3069.

Учредителем Учреждения является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

1.2. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное					
Учреждения	образовательное учреждение Московской					
	области «Одинцовский техникум».					
Сокращенное	ГБПОУ МО «Одинцовский техникум».					
наименование						
Тип учреждения	Профессиональное образовательное учреждение					
Вид учреждения	Техникум					
Контактные данные	143006, Московская область, г.Одинцово,					
	ул.Глазынинская, д.18.					
	Тел.: 8-495-593-29-49					
	Официальный сайт: http://ie-teh.ru/					
Филиал	Краснознаменский филиал ГБПОУ МО					
	«Одинцовский техникум».					
	Юридический адрес: 143090 Московская область,					
	г. Краснознаменск, ул. Связистов, д.11.					







Основное здание филиала

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учебные корпуса техникума расположены на территории города Одинцово и Краснознаменска Московской области. Приоритетами социальноэкономического развития Одинцовского городского округа устойчивое развитие в реальном секторе экономики в отраслях: промышленное строительных материалов, производство (производство продукции машиностроения, химической, деревообрабатывающей, пищевой и легкой промышленности), производство сельскохозяйственной продукции (молоко, мясо бройлеров, овощи защищенного грунта), торговля и общественное питание, бытовое обслуживание населения, строительство, транспорт и связь. Активно развивается малое предпринимательство. Развитие малого бизнеса вносит значительный вклад в обеспечение населения рабочими местами. Техникум обеспечивает потребности рынка труда Одинцовского городского округа по различным направлениям подготовки.

В техникуме созданы условия для подготовки современных специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), которые позволяют выпускать конкурентоспособных и мобильных специалистов, способных легко адаптироваться к условиям современного рынка труда, владеющих новыми технологиями.

1.4. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет <u>лицензию</u> на образовательную деятельность № 75860 от 07.06.2016г., выданную Министерством образования Московской области (бессрочно) и <u>Свидетельство об аккредитации</u> серия 50A01 № 0000074 регистрационный № 3995 от 09 ноября 2016 г. выдано Министерством образования Московской области.

1.5. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом учебного заведения.

Общее руководство учреждения осуществляет Совет учреждения.

Организационная структура руководства:

- директор Кострикова С.А.;
- заместитель директора по учебно-производственной работе Рязанцева Е.В.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жукова Е.В.;
- заместитель директора по учебно-методической работе Галушкина В.Н.;
- заместитель директора по безопасности Дзюба С.В.;
- заместитель директора по экономике Юдина Е.В.;
- заместитель директора по государственным закупкам Агевнина В.А.

Филиал: заведующая филиалом Сенькова Л.В.

- заместитель заведующего филиалом: Баринова Л.И.
- заведующая мастерскими: Лекишвили И.В

Организационная структура общественного управления и самоуправления включает в себя:

- <u>Совет трудового коллектива</u>:

Председатель: Кострикова С.А. – директор;

Сенькова Л.В. – заведующий филиалом;

Рязанцева Е.В. – заместитель директора по УПР;

Лекишвили И.В. – заведующий мастерскими;

Иванова А.М. – председатель профсоюзного комитета.

- <u>Педагогический совет:</u>

Председатель: Кострикова С.А. – директор.

- <u>Методический совет</u>:

Председатель: Галушкина В.Н. – заместителя директора по учебнометодической работе.

- Родительский комитет:

Председатель: Паламарчук Алина Петровна.

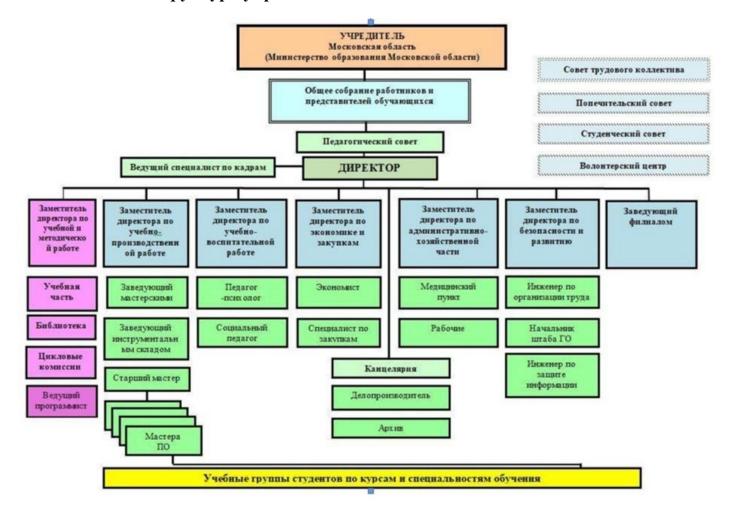
- Студенческий совет:

Председатель: Турченкова Анна, группа ИС-17.

- Совет по профилактике правонарушений:

Председатель: Жукова Е.В. – заместитель директора по УВР.

1.6. Структура управления



1.7. Формы обучения, специальности, профессии

Основными видами деятельности техникума согласно лицензии являются:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена:

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

• 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. *Очная* форма обучения.

На базе основного (общего) образования ($9 \, \kappa \text{лассов}$). Срок обучения $2 \, \epsilon$. $10 \, \text{мес}$.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)



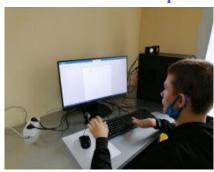
Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования ($9 \, \kappa \text{лассов}$). Срок обучения $2 \, \epsilon$. $10 \, \text{мес}$.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации



Квалификация: Оператор электронно-

вычислительных и вычислительных машин.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства



Квалификация: Слесарь-сантехник.

Электромонтажник по осветительным сетям.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 43.01.02 Парикмахер



Квалификация: Парикмахер.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 43.01.09 Повар, кондитер



Квалификация: Повар, кондитер.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 3 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

- Программы подготовки специалистов среднего звена

• 09.02.07 Информационные системы и программирование



Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования ($9 \ \kappa naccob$). Срок обучения $3 \ \epsilon$. $10 \ mec$.

Приём на основе *среднего балла аттестата, без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 19.02.10 Технология продукции общественного питания



Квалификация: Техник-технолог.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 3 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

• 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения



Квалификация: Техник.

Очная форма обучения.

На базе основного (общего) образования (9 классов).

Срок обучения 3 г. 10 мес.

Приём на основе *среднего балла аттестата*, *без вступительных испытаний*. Обучение осуществляется на *бюджетной* основе.

— реализация образовательных программ профессиональной подготовки переподготовки и повышения квалификации по профессиям:

Слесарь по ремонту автомобилей, срок обучения до 6 месяцев.

Электрогазосварщик, срок обучения до 6 месяцев.

Слесарь, сантехник, срок обучения до 6 месяцев.

Повар, срок обучения до 6 месяцев.

Кондитер, срок обучения до 6 месяцев.

Парикмахер, срок обучения до 6 месяцев.

В 2020/21 учебном году техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО трех специальностей и восьми профессий.

Из них одна программа ППССЗ относится к ТОП-50:

- Информационные системы и программирование.
- 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих также входят в перечень *ТОП-50*:
 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - Повар, кондитер.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: описание ППССЗ (ППКРС), учебный план, календарныйграфик учебного процесса, аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам приема в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году осуществлялся на основании среднего балла аттестата на общедоступной основе без вступительных испытаний.

1.9. Конкурс при поступлении

Конкурс на очное бюджетное отделение в 2020 г.

№ п/п	Код профессии/специальности, наименование	Срок получения среднего профессионального образования	Количество мест (контрольные цифры приема)	Количество поданных заявлений	Конкурс,
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	25	79	3,2
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 месяцев	25	44	1,7
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	25	53	2,1
4.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев	25	56	2,2
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	25	121	4,8
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	25	65	2,6

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы



Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии (специальности) не позднее 30 июня. Занятия в Техникуме начинаются в 8 часов 30 минут.

Для обучающихся ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» (г.Одинцово) установлена шестидневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час равен 45 минутам. Недельная нагрузка обучающихся составляет при 6-дневной учебной неделе 36 часов. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Каникулы предоставляются обучающимся после окончания 1-го семестра (зимние каникулы) и учебного года (летние каникулы).

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 12 человек.

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет)

Техникум располагает 15 кабинетами теоретического обучения и 10 мастерскими производственного обучения и лабораториями. Кабинеты оснащены наглядными пособиями.

Учебный корпус – 2	Спортивная площадка – 1
Медицинский кабинет – 2	Учебные кабинеты общеобразовательного цикла – 8
Актовый зал – 1	Учебные кабинеты профессионального цикла – 7
Библиотека – 2	Учебные мастерские, лаборатории – 10

техникуме установлено и эксплуатируется большое количество обеспечения учебного информационных систем процесса. Каждая имеет необходимый специальность набор программных продуктов электронных средств проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают информационные технологии с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети ИНТЕРНЕТ.

Все кабинеты снабжены ТСО: проекторами, персональными компьютерами.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

В техникуме имеются учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории по всем профессиям:

- слесарная мастерская;
- санитарно-техническая мастерская;
- сварочный полигон;
- лаборатория по ТО и ремонту автомобилей;
- парикмахерская мастерская;
- мастерская Поваров, кондитеров.

Учебная практика, проводится на базе учебных кабинетов, мастерских техникума, сварочном полигоне. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров между предприятиями и организациями города и администрацией техникума, которые регламентируют взаимоотношения сторон.

Основными партнерами техникума в части представления мест практики для обучающихся являются:

По направлению Машиностроение – ООО «СторХан», АО «Мособлгаз», АО «Трансинжстрой»



По направлению Техника и технологии строительства - ООО «ЖК – Гусарская баллада», АО «Управление жилищного хозяйства», АО «Одинцовская теплосеть»





По направлению Информатика и вычислительная техника— ПАО «Ростелеком», ООО «Наш успех»



 По
 направлению
 Экономика
 и

 управление
 – ПАО
 «Сбербанк», ПАО

 Банк «Возрождение»
 —





По направлению Промышленная экология и биотехнологии — ООО «Зельгрос», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «Вкусняшка»



По направлению Техника и технологии наземного транспорта — ООО «Автостиль», ТЦ «Волин» (ИП Селезнева), ООО «Мегавольт»



2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов)

Общая численность работников техникума составляет – 75 чел. Численность педагогических работников – 43 чел.

В течение 2020-2021 учебного года в техникуме работал педагогический коллектив, имеющий следующий возрастной состав и уровень образования:

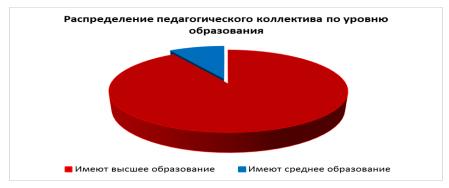


Рисунок 1. Уровень образования

Высшее образование – 39 чел.

Среднее профессиональное образование – 4 чел.

Возрастной состав педагогических работников

30-39 лет – 6 чел., 8% 40-49 лет – 11 чел, 20% 50-55 лет – 6 чел., 12% 56-60 лет – 12 чел., 18% Старше 60 лет - 8 чел., 32%



Педагогический стаж



В техникуме работает опытный педагогический коллектив. 43% (15 чел.) педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет,

7% (7 чел.) педагогических работников имеют стаж от 15 до 20 лет, 18% (11 чел.) педагогических работников имеют стаж от 10 до 15 лет, 4% (5 чел.) педагогических работников имеют стаж от 5 до 10 лет и 18% (3 чел.) педагогических работников имеют стаж от 3 до 5 лет. 10% (2 чел.) педагогических работников имеют стаж до 3 лет.

41 чел. имеют квалификационные категории. Из них:

Высшая категория — 22 чел., 28% Первая категория — 19 чел., 64% Не имеют категории — 2 чел., 8%



2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья



Для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья педагогический коллектив техникума систематически повышает свой профессиональный уровень в сфере инклюзивного образования. 100% педагогических работников

имеют удостоверения о повышении квалификации в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ
- Адаптированная образовательная программа по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- Адаптированная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На данный момент в техникуме реализуется программа «Доступная среда». Приобретено специальное оборудование для студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям.

Видеопаспорт «Доступная среда».

2.7. Стоимость обучения

Стоимость обучения в 2020-2021 уч. году зависела от выбранной специальности

No	Код профессии/	Срок получения	Стоимость			
Π/Π	специальности,	среднего	обучения			
	наименование	профессионального				
		образования				
	Программы подготовки квалифиці	ированных рабочих, слух	кащих			
	Форма обу	чения				
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и	2 года 10 месяцев	144989,09			
	обслуживанию автомобилей					
2.	38.01.03 Контролер банка	2 года 10 месяцев	140590,45			
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	166586,66			
	Программы подготовки спец	иалистов среднего звена				
4.	09.02.07 Информационные системы и	3 года 10 месяцев	127072,00			
	программирование					
5.	19.02.10 Технология продукции	3 года 10 месяцев 146750				
	общественного питания					
6.	43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев	140968,03			

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

№ п/п	Код профессии/ специальности, наименование	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Норматив ный срок освоения	Уровень и вид программы
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50)	Основное общее образование (9 классов)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик	2 года 10 месяцев	среднее профессиональное образование, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	Основное общее образование (9 классов)	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по осветительным сетям		среднее профессиональное образование, программа подготовки

	хозяйства				квалифицированных
	(ТОП-50)				рабочих, служащих
3.	23.01.17 Мастер по	Основное	Слесарь по ремонту	2 года 10	среднее
	ремонту и обслуживанию	общее	автомобилей.	месяцев	профессиональное
	автомобилей	образование			образование,
	(ТОП-50)	(9 классов)			программа подготовки
					квалифицированных
					рабочих, служащих
4.	09.01.03 Мастер по	Основное	Оператор	2 года 10	среднее
	обработке цифровой	общее	электронно-	месяцев	профессиональное
	информации	образование	вычислительных и		образование,
		(9 классов)	вычислительных		программа подготовки
			машин		квалифицированных
					рабочих, служащих
5.	43.01.09	Основное	Повар-кондитер	3 года 10	среднее
	Повар, кондитер	общее		месяцев	профессиональное
	(ТОП-50)	образование			образование,
		(9 классов)			программа подготовки
					квалифицированных
_					рабочих, служащих
6.	43.01.02 Парикмахер	Основное	Парикмахер	2 года 10	среднее
		общее		месяцев	профессиональное
		образование			образование,
		(9 классов)			программа подготовки
					квалифицированных
_					рабочих, служащих
7.	09.02.07	Основное	Разработчик веб и	3 года 10	среднее
	Информационные	общее	мультимедийных	месяцев	профессиональное
	системы и	образование	приложений		образование,
	программирование	(9 классов)			программа подготовки
	(ТОП-50)				специалистов среднего
	10.05.13			2 12	звена
8.	19.02.10	Основное	Техник-технолог	3 года 10	среднее
	Технология продукции	общее		месяцев	профессиональное
	общественного питания	образование			образование,
		(9 классов)			программа подготовки
					специалистов среднего
					звена

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Одним из эффективных средств формирования системы обеспечения качества профессионального образования, выступает социальное партнерство.

Основные направления нашего сотрудничества:

- предоставление рабочих мест практикантам;
- оплата труда практикантов;
- гарантированное трудоустройство выпускников;
- анализ квалификации выпускников;
- участие в выпускных квалификационных экзаменах социальных партнеров;
 - повышение квалификации и стажировка мастеров п/о.

Профессиональные образовательные программы техникума реализуются в тесной связи с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей Московского региона.

Рабочие программы всех профессиональных модулей специальностей и проходят обязательное рабочие программы практик согласование профессионального сообщества. Работодатели представителями привлекаются качестве внешних рецензентов учебно-программной документации.

В процессе реализации образовательных программ имеют место следующие формы участия работодателей:

- ✓ привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- ✓ привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств использующихся при проведении текущей аттестации студентов и др.

3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Большое внимание в техникуме уделяется развитию программ дополнительного образования.

С целью реализации мероприятий национального проекта «Демография» в рамках проекта «50+» в 2020-2021 учебном году в техникуме были открыты программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). Обучение прошли 15 граждан. По компетенции «Разработка компьютерных игр и приложений» обучение прошли 10 чел.

С 2018 года техникума принимает участие в реализации регионального проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом». Обучение школьников ведется по профессиям:

- Кондитер
- Парикмахер

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Контролер (сберегательного банка)
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Всего по этим профессиям в 2020-2021 учебном году обучалось 142 школьника.

3.4. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в техникуме как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки студентов по специальностям СПО.

Для организации эффективного процесса обучения в Техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков, компетенций:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения.
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
- здоровьесберегающие технологии.

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Использование в образовательном процессе электронных обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися. Информационные технологии в техникуме реализуются, в основном, через создание и применение уроках теоретического и практического обучения мультимедийных интерактивных презентаций, фонд которых постоянно пополняется обновляется. Ha современном этапе информационные технологии используются не только на занятиях по информационным технологиям, но и достаточно активно применяются при преподавании дисциплин профессионального цикла.

Активно используются в учебном процессе электронно-образовательные ресурсы издательства «Академия». Обучающимся и преподавателям обеспечен круглосуточный доступ к двум электронным библиотекам.

В условиях режима повышенной готовности в Московской области с ноября 2020 года по январь 2021 года учебный процесс в техникуме перешел в дистанционный обеспечения режим. Для дистанционного обучения учебно-методические электронные комплексы (ЭУМК), использовались разработанные преподавателями, прикрепленные задания, онлайн-курсы, файлом на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встречи дистанционного обучения, задания видео хостинга YouTube для проведения теоретических занятий, использование платформы TrueConf и др. для проведения лекций с целью разъяснения теоретического материала и общение в группе со студентами.

3.6. Места проведения производственных практик.

Производственная практика проходит в соответствии с долгосрочными договорами социального партнерстваи договоров о прохождении производственной практики на предприятиях различных форм собственности.

Заключены договора с предприятиями:

По направлению Машиностроение − ООО «СторХан», АО «Мособлгаз», АО «Трансинжстрой» и др.

По направлению Техника и технологии строительства - ООО «ЖК – Гусарская баллада», АО «Управление жилищного хозяйства», АО «Одинцовская теплосеть» и др.

По направлению Информатика и вычислительная техника— ПАО «Ростелеком», ООО «ДиджиталРепаблик», ООО «Наш успех» и др.

По направлению Экономика и управление – ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «Возрождение» и др.

По направлению Промышленная экология и биотехнологии – ООО «Зельгрос», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «Вкусняшка» и др.

По направлению Техника и технологии наземного транспорта — ООО «Автостиль», ТЦ «Волин» (ИП Селезнева), ООО «Мегавольт» и др.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

4.1. Формы воспитательной работы

ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать

Воспитательная работа

В

гармонично-развитую личность

гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

Цель воспитательной работы:

- формирование всесторонне-развитой личности исоздание необходимых условий для успешного выполнения поставленных задач.

Основными формами воспитательной работы в техникуме являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научнопрактических конференций, спартакиад, экскурсий и др.

Направления воспитательной работы

• Эстетическое:









• Правовое:







• Духовно-нравственное:





• Гражданско-патриотическое:















• *Работа с родителями:* гуманизация семейных отношений; преодоление отчужденности детей от родителей; вовлечение родителей в мероприятия техникума.

Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь

активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине. Темы подобраны целенаправленно. Одни из них это – «Причины подросткового суицида», «Особенности подросткового возраста» и др.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения учебных навыков. Многие мастера проводят тестирования, анкетирования среди родителей или приглашают педагога-психолога.

Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

• Спортивно-оздоровительное. Формирование ЗОЖ:







Ежегодно проводятся:

- социально-психологическое тестирование, направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ;
- медицинские осмотры с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
 - акция «Здоровье твое богатство» и др.

Общественно-полезная деятельность:













• Профориентационная работа















- *Работа по адаптации первокурсников* проходит в техникуме в следующих формах. Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог:
 - изучают коллективы групп;
- проводят анкетирование обучающихся, выявляют склонности, интересы, психологические и физиологические особенности ребят;
- проводят родительские собрания, встречи с администрацией;
- педагог-психолог проводит различные тренинги;
- педагог-психолог совместно с социальным педагогом разработали программу социально-психологической адаптации первокурсников в техникуме.

Со всеми мероприятиями можно ознакомится на сайте техникума!

В ходе реализации плана воспитательной работы в 2020-2021 учебном году обучающиеся техникума принимали активное участие в городских, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

4.2. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» установлены нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области в отношении:

- а) государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам:
- среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 530 рублей в месяц;
- б) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам:
- среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 795 рублей в месяц.

Дополнительно к стипендии за особые успехи в учебной, научнообщественной, культурно-творческой исследовательской, И спортивной студентам пределах средств деятельности В стипендиального назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии студентам. Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения Студенческого совета техникума.

Также выплачивается единовременная материальная помощь (нуждающимся и малообеспеченным студентам).

4.3. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении.



За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи. Выразилось это, прежде всего, в развитии студенческого самоуправления.

Студенческий совет техникума осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общетехникумовских мероприятий. С мероприятиями, проводимыми Студенческим советом можно ознакомиться на сайте техникума в разделе «Студенту» - «Студенческий совет».

Волонтерское движение



На базе ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» с 2018 года работает волонтерский центр «Феникс».

С мероприятиями, проводимыми Волонтерским центром «Феникс» можно ознакомиться на сайте техникума в разделе «Студенту» - «Волонтерский центр».

4.4. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



Целью работы психологической службы ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» является создание благоприятных условий для обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения,

самореализации, психологического становления И сохранения здоровья образовательного Психолого-педагогическое участников процесса. сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом-психологом, социальным педагогом под руководством заместителя директора по УВР в соответствии планом работы техникума на 2020-2021 учебный год.

Мониторинг социального состава обучающихся

Всего	Неполная	Полная	Многодетная	Сироты	Инвалиды	Обучающиеся
обуч.	семья	семья	семья			состоящие на
						учете в КДН и ЗП
643	39 %	61 %	18 %	40	7	5

Основными *целями* психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2020-2021 учебном году были изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса; способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1. оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- 2. проведение диагностики индивидуальных особенностей студентов;
- 3. создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении;
- 4. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

Диагностическая работа



Диагностическая деятельность направлена на профессиональных исследование предпочтений, интересов, межличностных отношений, девиантного поведения, источников риска обучающихся, поведении социальной характерологических адаптированности,

особенностей, мотивации учения студентов техникума.

> Коррекционно-развивающая работа

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

> Психологическое консультирование



В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении

проблем, связанных с обучением, снижением напряженности, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией.

> Просвещение и профилактика

В целях формирования у обучающихся психологических знаний, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения были проведены индивидуальные игрупповые занятия, направленные на профилактику правонарушений, табакокурения, использования различных психоактивных веществ, дезадаптации в обществе, конфликтных ситуаций.

> Организационно-методическая работа

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации уже использованных методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды. В течение учебного велась методическая работа всего года ПО подготовке просветительских, коррекционно-развивающих диагностических, методик, пособий для индивидуальных и групповых занятий.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся



Итоговая государственная аттестация в техникуме определяет практическую И теоретическую подготовленность выпускников техникума профессиональных выполнению задач, ΦΓΟС, установленных оценивает сформированность обших y них

профессиональных компетенций, а также выявляет их готовность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и конкурентноспособность на рынке труда. Итоговая государственная аттестация проводится Государственными аттестационными комиссиями, председателями которых являются представители работодателей.

В проведении государственной итоговой аттестации участвовало 197 чел., средний балл Γ ИА – 4,1 балла.

Окончили техникум с получением диплома 197 чел. Из них:

- диплом с отличием 5 человек.
- с оценкой «хорошо» и «отлично» окончили 192 чел.
- с повышенным разрядом 11 чел.

Уровень обученности выпускников составил 100%. Качество знаний на ГИА 80% .

B 2020-2021 учебном году 119 студентов выпускных групп специальности «Информационные системы И программирование» профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» прошли государственную итоговую аттестацию в 102 демонстрационного экзамена. студента успешно демонстрационный экзамен.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	20
09.02.07 Информационные системы и	27	18

программирование		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	31
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	19
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	19
43.01.02 Парикмахер	25	23
43.01.09 Повар, кондитер	26	21

В 2020-2021 учебном году трудоустройство составило 76%.

5.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

<u>Лучший волонтёр «Абилимпикс» — 2020 Московской области</u> - победитель.

Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Московской области - 3 место.

Всероссийская олимпиада по специальности «Повар-Кондитер» - 1 место.

<u>IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»</u> - лауреат.

IV Региональный конкурс «Лучший волонтёр социальной инклюзии Подмосковья» - 1 место.

I Региональный конкурс видеороликов «Спорт без границ» - участие.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие.

Региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга» - дипломом II степени в номинации «Поэзия».

Конкурс «Умный город начинается с нас» - 2 место.

Олимпиада, посвященная Дню Конституции РФ - 1, 2, 3 места.

5.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

После окончания прохождения производственной практики от работодателей поступают положительные отзывы о качестве подготовки выпускников. По результатам производственной практики каждый студент получает от руководителя предприятия характеристику и аттестационный лист о результатах производственной практики, а также утвержденные дневники и отчеты о прохождении практики. Представители работодателя участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий.

5.5. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).



В ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» большое внимание уделяют социализации обучающихся, формировании личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определенную систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися.

С целью профилактики правонарушений среди студентов техникума были заключены планы

по совместной работы с КДН и ЗП, Управлением опеки и попечительства, 2 отделом полиции УВД Одинцовского городского округа.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутренний учет, ОДН, КДН и ЗП согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

В течение текущего учебного года проводились заседания Совета по профилактике правонарушений с участием специалистов КДН и ЗП, ОДН. Проведено 6 плановых заседаний, на которые были приглашены 53 человека (45 студентов и 8 родителей).

Табл. Динамика результатов профилактической работы в техникуме

Всего	Количество студентов,			Количество студентов,			Количество студентов,		
обучается	состоящих на учете на		состоящих на учете на			состоящих на учете на			
	01.09.2020		01.12.2020			01.06.2021			
	Внутре	в КДН	В	Внутре	в КДН	В	Внутрен	в КДН	В
	нний	и ЗП	ОДН	нний	и ЗП	ОДН	ний	и ЗП	ОДН
	учет		УВД	учет		УВД	учет		УВД
643	18	16	11	18	14	9	13	10	5

6. Финансово-экономическая деятельность

На основании Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансовое обеспечение деятельности техникума осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Московской области на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием и на иные цели. Для осуществления финансовохозяйственной деятельности ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» в Минфине Московской области открыты лицевые счета бюджетного учреждения № 20014320120 — субсидии на финансовое обеспечения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ): № 21014320120 — субсидии на иные цели.

6.1. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

Годовой бюджет техникума состоит из бюджета субъектов $P\Phi$ и складывается согласно заключенного соглашения между техникумом и Министерством образования Московской области.

В 2020 году заключены соглашения о порядке и условиях предоставления гранта из Федерального бюджета РФ:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации на сумму 32000,00 руб.

Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» сумма поступлений за 2020-2021 год составила 112146180,10 руб., в т.ч.:

- субсидии на выполнение государственного задания 79143518,24 руб.,
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 11218545,86 руб.
 - субсидии на иные цели –21784116,00 руб.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

7.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

 \mathbf{C} пелью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих И привлечения работодателей к участию в создании системы профессионального управления качеством ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» образования, продолжает работу совершенствованию ПО механизма социального партнерства. Основными социальными партнерами техникума являются ведущие предприятия г. Одинцово и Одинцовского городского округа.

В 2020-2021 учебном году заключено бдоговоровс предприятиями о социальном партнерстве.

Заключены и пролонгированы договоры социального партнерства в подготовке квалифицированных специалистов, обучения и повышении квалификации рабочих со следующими предприятиями и организациями:

AO «Мособлгаз»; 000«ДиджиталРепаблик»; AO «Одинцовскаятеплосеть»; АО «Управление Жилищного Хозяйства»; ПАО «Ростелеком»; 000«Наш успех»; ПАО «Сбербанк»; ПАО Банк «Возрождение»; ООО «Вкусняшка»; ООО «ГИПЕРГЛОБУС»; 000 000«Зельгрос»; ООО «Автостиль»; ТЦ «Волин» (ИП Селезнева); «Мегавольт»; «Суши сет папа бургер»; ООО «Славянка»; ООО «ЧудоВ»; ООО «Элит-Моторс»; ООО «Автовизит»; Техцентр «Сириус»;ООО «Консул» Салон красоты «Юлия»; Студия красоты «Маэстро»; Креатив студия «Ультрафиолет» и др.

Основные направления нашего сотрудничества:

- предоставление рабочих мест практикантам;
- оплата труда практикантов;
- гарантированное трудоустройство выпускников;
- анализ квалификации выпускников;
- участие социальных партнеров в выпускных квалификационных экзаменах;
- повышение квалификации и стажировка мастеров производственного обучения.

Формы взаимодействия с предприятиями-партнерами:

- 1. Участие в развитии материально-технической базы техникума.
- 2. Профориентационная работа.
- 3. Предоставление заявок техникуму на подготовку специалистов, уточнение данных о потребности в подготовки кадров.
- 4. Организация экскурсий на предприятия, трудоустройство выпускников.
- 5. Проведение производственной практики обучающихся на предприятиях.
- 6. Направление педагогических работников техникума на повышение квалификации и стажировку на предприятиях.
- 7. Привлечение специалистов предприятий к ГИА и квалификационным экзаменам обучающихся, формирование тематики дипломных работ, с учетом перспективных направлений деятельности работодателя.
- 8. Участие в разработке учебных планов и рабочих программ обучения и выработке основных компетенций выпускника.
- 9. Использование в учебном процессе практических материалов деятельности работодателей.

7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в техникуме реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке профессиональных образовательных программ, экспертизе и согласование учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей и рабочих программ практик;
- организация производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
 - совершенствование материально-технического оснащения техникума;
- привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения государственной итоговой аттестации выпускников; в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ, выпускных квалификационных работ
- привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общественном обсуждении, состоявшемся на заседании Совета техникума с участием представителей работодателей, Совета обучающихся, родительского комитета был представлен Публичный доклад по результатам слушания которого были сделаны выводы:

- основные задачи, поставленные перед коллективом техникума в 2020-2021 учебном году, выполнены:
 - в полном объеме выполнено Государственное задание;
 - потребители образовательных услуг удовлетворены их качеством.

8.2. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения перед коллективом техникума следуют задачи:

- совершенствование материально-технической базы, создание современной инфраструктуры и условий, соответствующих современным требованиям, для опережающей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- расширение пространства социального партнерства и развитие различных форм взаимодействия техникума с социальными партнерами.
- обновление содержания и расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ, в том числе из перечня ТОП-50 с учетом требований чемпионатов Ворлдскиллс;
- развитие практики контрактно-целевой подготовки обучающихся и внедрение дуального обучения;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий с применением электронных образовательных ресурсов;
- реализация программ по дополнительному профессиональному образованию;
- реализация программ и проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья»;
- развитие инклюзивного образования, обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - развитие внебюджетной деятельности

Благодарим за внимание!