

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОДИНЦОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»)**

Утверждено приказом директора
от 13.09.2021 г. № 110

ПОРЯДОК
организации образовательного процесса в ГБПОУ МО
«Одинцовский техникум» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
техникума
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

ПРИНЯТО

Решением Студенческого совета
техникума
Протокол от 10.09.2021 г. № 1

ПРИНЯТО

Решением Родительского комитета
техникума
Протокол от 11.09.2021 г. № 1

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Одинцовский техникум» (далее – Техникум) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава Техникума.

1.4. Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Техникумом в рамках основных профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.5. Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования регламентированы Правилами приема в Техникум.

2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, возможность обучения в Техникуме

2.1. Техникум обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Техникуме организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3. Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по направлению (специальности). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.5. Сектор профориентации и содействия трудоустройству координирует работу по профессиональной ориентации абитуриентов,

относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, а также работу по содействию трудоустройству выпускников указанной категории.

2.6. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия «педагог – обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе; консультирование работников Техникума по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для работников Техникума.

2.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.8. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используются волонтерское движение «Феникс» и студенческое самоуправление, способствующие социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Техникума им навстречу, развивающие процессы интеграции в молодежной среде.

3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. На официальном сайте Техникума в разделе «Доступная среда» размещена информация, касающаяся аспектов доступности образования для обучающихся данной категории, безбарьерной архитектурной среды, образовательных условий, наличия работников Техникума, подготовленных

к работе с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий.

3.3. Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Техникуме может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических средств обучения;
- использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.7. При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.8. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.9. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.