

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Промышленно-экономический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО»

2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования Минобрнауки России, и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего «полного» общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Профессия: 080110.02 Контролер сберегательного банка,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 18 Московской области

Авторы:

Кузнецова И.В. – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Право**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденных Министерством образования и науки РФ по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 080110.02 Контролер сберегательного банка

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у учащихся правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта, развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя,

работника).

**Задачи изучения дисциплины.** Исходя из указанной выше цели, при изучении данного предмета решаются следующие задачи:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; - решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения курса студент должен:

**знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;
- порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

**различать:**

- виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**приводить примеры:**

- различных видов правоотношений,
- правонарушений, ответственности;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
  - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
  - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Курс рассчитан на два семестра. По окончании курса студенты сдают зачет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	<b>1</b>	2
<b>Тема 1. Теория государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Понятия и признаки государства.	1	2
	2   Сущность и функции государства.	1	2
	3   Форма государства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Презентация на тему: «Государство, его признаки и форма» 2. Подготовка устного сообщения на тему: «Роль правовых знаний в современном обществе» 3. Подготовить реферат на тему: «Роль и место правовых знаний в современном обществе» 4. Подготовить реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права»,	1 1 1 1	3
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1   Право в системе социальных норм.	1	2
	2   Правовые и моральные нормы.	1	2
	3   Система права: основные институты, отрасли права.	1	2
	4   Частное и публичное право.	1	2
	5   Основные формы права.	1	2
	6   Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2
	7   Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	2
	8   Действие нормативных правовых актов во времени, в	1	2

		пространстве и по кругу лиц.		
	9	Систематизация права.	1	2
	10	Особенности развития системы праваи системы законодательства в современных условиях	1	2
	11	Правовые отношения и их структура.	1	2
	12	Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	13	Виды противоправных поступков.	1	2
	14	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		1. Подготовить реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное»	2	3
		2. Презентации по теме: «Юридическая ответственность»	1	
		3. Презентации по теме: «Институты и отрасли права»	1	
		4. Презентации по теме: «Принятие и вступление в силу законов»	1	
<b>Тема 3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>53</b>	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2
	2	Физические лица.	1	2
	3	Юридические лица.	1	2
	4	Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	2
	5	Гражданско-правовые договоры.	1	2
	6	Правовой режим предпринимательской деятельности.	1	2
	7	Имущественные права.	1	2
	8	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	2
	9	Право на интеллектуальную собственность.	1	2
	10	Основанияприобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2

11	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	2
12	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	2
13	Принципы гражданского процесса.	1	2
14	Порядок обращения в суд.	1	2
15	Судебное разбирательство.	1	2
16	Порядок обжалования судебных решений.	1	2
17	Защита прав потребителей.	1	2
18	Семейное право и семейные правоотношения.	1	2
19	Понятие семейных правоотношений.	1	2
20	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	2
21	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
22	Правовые отношения родителей и детей.	1	2
23	Опека и попечительство.	1	2
24	Правовое регулирование образования.	1	2
25	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2
26	Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	2
27	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	2
28	Понятие трудовых правоотношений.	1	2
29	Занятость и трудоустройство.	1	2
30	Органы трудоустройства.	1	2
31	Порядок приема на работу.	1	2
32	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	2
33	Органы трудоустройства.	1	2

34	Коллективный договор.	1	2
35	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	2
36	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2
37	Заработная плата.	1	2
38	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
39	Административное право и административные правоотношения.	1	2
40	Административные проступки.	1	2
41	Административная ответственность.	1	2
42	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	2
43	Уголовное право.	1	2
44	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	2
45	Состав преступления.	1	2
46	Уголовная ответственность.	1	2
47	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	2
48	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
49	Особенности уголовного процесса.	1	2
50	Стадии уголовного процесса.	1	2
51	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	2
52	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	1	2
53	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовить реферат на тему: «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения»</p> <p>2. Подготовить реферат на тему: «Материальная ответственность работников и работодателей»</p> <p>3. Подготовить реферат на тему: «Правовое регулирование заработной платы в РФ»</p> <p>4. Подготовить реферат на тему: «Защита права собственности в РФ»</p> <p>5. Подготовить реферат на тему: «Договор возмездного оказания услуг»</p> <p>6. Подготовить сообщения на тему: «Я – потребитель»</p> <p>7. Подготовить сообщения на тему: «Защита прав потребителя»</p> <p>8. Презентации по теме: «Уголовная ответственность»</p> <p>9. Презентации по теме: «Трудовое право»</p> <p>10. Презентации по теме: «Суд – главный орган судебной власти»</p> <p>11. Презентации по теме: «Семейное право. Семейные отношения»</p> <p>12. Составление завещания</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>2 Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3 Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>4 Законодательная власть.</p> <p>5 Исполнительная власть.</p> <p>6 Институт президентства.</p> <p>7 Местное самоуправление.</p> <p>8 Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>9 Судебная система Российской Федерации. Адвокатура.</p>	<p><b>27</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Нотариат.		
10	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
11	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
12	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	2
13	Понятие избирательной системы.	1	2
14	Избирательный процесс: понятие, принципы.	1	2
15	Формы и процедуры избирательного процесса.	1	2
16	Право на благоприятную окружающую среду.	1	2
17	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	1	2
18	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	2
19	Обязанность защиты Отечества.	1	2
20	Основания отсрочки от военной службы.	1	2
21	Право на альтернативную гражданскую службу.	1	2
22	Права и обязанности налогоплательщика.	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Подготовить реферат тему: «Основы конституционного строя в РФ»</p> <p>2. Подготовить реферат тему: «Приобретение гражданства РФ»</p> <p>3.Презентации по теме: «Защита окружающей среды – важная проблема экологии»</p> <p>4. Презентации по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан»</p> <p>5.Подготовить сообщения по теме: «Деятельность нотариата»</p> <p>6. Подготовить сообщения по теме: «Правовые основы деятельности адвокатов»</p> <p>7. Подготовить сообщения по теме: «Выборы России»</p>	1	3
<b>Тема 5. Международное право и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Международное право.	2	2
	2   Международное гуманитарное право.	2	2
	3   Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Подготовить сообщение на тему: «Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>2.Презентации по теме: «Международная защита прав человека в мирное и военное время».</p> <p>3. Подготовить реферат на тему: «Вооружённые конфликты в системе международного права».</p>	1	3
<b>Итоговый зачёт</b>		<b>1</b>	<b>3</b>

<b>Всего часов</b>		<b>135</b>
--------------------	--	------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2012.

**2.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

**3.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5.– Ст. 410.

**4.** Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

**5.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

**6.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46.

**7.** Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

**8.** Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

**9.** Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

**10.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2008 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001.- № 52.

**11.** Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2009 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52.

**12.** Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2008 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31.

**13.** Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2009 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. –№ 26. – Ст. 3177.

**14.** Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2009 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3.

**15.** Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2008 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002.

**16.** Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ.

### **Для обучающихся**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2010.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2009.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2010.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2008.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2008.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2010.
7. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

### **Для преподавателей**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2009.
2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2008.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2008.
4. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2009.
5. Гражданское право. – М., 2010.
6. Гражданское процессуальное право. – М., 2008.
7. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2009.
8. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2010.
9. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., –

- М., 2006.
10. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
  11. Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.
  12. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2009.
  13. Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2008.
  14. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2009.
  15. Муниципальное право. – М., 2008.
  16. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2009.
  17. Прокурорский надзор. – М., 2008.
  18. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2009.
  19. Семейное право – М., 2009.
  20. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусю. – М., 2008
  21. Теория государства и права. – М., 2010.
  22. Трудовое право. – М., 2009
  23. Уголовное право. – М., 2010.
  24. Уголовное процессуальное право. – М., 2009.
  25. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2008
  26. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М.,2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций
порядок призыва на военную службу;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций
написание конспекта, сообщения, в том числе на основе работы с текстом	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
подготовка сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме, проблеме	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
краткая передача содержания полученной информации	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
совершенствование в содержательном плане смысловой завершенности, логичности, целостности, выразительности и уместности	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности

составление плана действий	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
<b>Знания</b>	
источники права;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении заданий.
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.
органы и способы международно-правовой защиты прав человека;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.
формы и процедуры избирательного процесса в России	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.