

АНАЛИЗ УРОКА

« ____ » _____ 20__ г

Преподаватель _____

Учебная дисциплина _____

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока: образовательные _____

воспитательные _____

развивающие _____

Оборудование урока: средства обучения _____

наглядные пособия, ТСО _____

как подготовлена классная доска к уроку _____

Тип урока _____

Вид урока _____

Структура урока _____

Взаимосвязь частей урока, их место в достижении целей, оптимальность временного соотношения частей урока _____

Рациональность организации труда учителя и учащихся _____

Соответствие содержания урока требованиям программы _____

Механизм подведения учащихся к восприятию новых знаний, выделения главной идеи нового материала, формирования новых понятий _____

Уровень изложения нового материала: а) научность _____

б) логичность _____

в) систематичность _____

г) доступность _____

Актуализация опорных знаний _____

Организация самостоятельной работы учащихся, виды самостоятельных работ, степень их сложности, вариативность, учет уровня подготовленности учащихся класса, инструктаж и помощь учителя _____

Характер тренировочных упражнений _____

Степень усвоения нового материала _____

Связь нового материала с ранее изученным, организация повторения (формы, приемы, объем)

Межпредметные и внутрипредметные связи _____

Обоснованность и правильность отбора форм, методов, приемов и средств обучения, их соответствие содержанию учебного материала, поставленным целям и задачам урока, учебным возможностям данного класса _____

Информативная ценность урока _____

Формирование у учащихся мотивации учебной деятельности _____

Культура общения учителя с учащимися _____

Объективность оценки деятельности учащихся _____

Домашнее задание _____

Итог урока _____

Выводы и рекомендации: _____

Подпись проверяющего _____