

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОДИНЦОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Одинцовский техникум»
С.А. Кострикова



Дорожная карта

по развитию инклюзивного образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Одинцовский техникум» на 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Обеспечение архитектурной доступности				
1.1	Территория, прилегающая к зданию (участок) установка тактильных средств на пути следования: - установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки; - установка перил и поручней (увеличить количество).	Доступно полностью всем	Июль-август 2021	Директор, зав. филиалом
1.2	Обустройство входной группы: 1. Установка знаков доступности; 2. Установка контрастной ленты на ступени лестницы; 3. Установка средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной):		Июль-август 2021	

	<ul style="list-style-type: none"> - Бегущая строка улица/помещение. - Универсальная система вызова. - Тактильная вывеска. - Комплексные тактильные таблички для кабинетов и помещений. 			
1.3	<p>Устройство санитарно-гигиенических помещений:</p> <p>1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники.</p>		Июль-август 2021	
1.4	<p>Путь (пути) движения внутри здания:</p> <p>1. Установка электронного табло;</p> <p>2. Контрастная окраска крайних ступеней</p> <p>3. Установка информирующих обозначений.</p>		Июль-август 2021	
1.5	<p>Зона целевого назначения (актовый зал, библиотека, учебные кабинеты):</p> <p>1. Установка информирующих обозначений.</p>		Июль-август 2021	

Раздел 2. Развитие материально-техническое обеспечения инклюзивного образовательного процесса

2.1	<p>Оснащение материально-технического обеспечения помещений техникума:</p> <p>1. Оборудование элементами информации об объекте на входе в здания.</p> <p>2. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беспроводная антивандалная кнопка вызова персонала для инвалидов. - Кресло-коляска для инвалидов. - Лента сигнальная для контрастной маркировки ступеней и дверных проемов желтая. - Индукционная портативная система. - Тактильная пиктограмма. - Тактильная мнемосхема. - Электронная трость. - Стол рабочий для инвалидов с электроприводом. - Подкатная стол-парта. - Электронный ручной видео-увеличитель. - Портативное устройство для чтения/увеличения. - Система экранного доступа с синтезом речи. - Специализированный программно-технический комплекс. 	Доступно полностью всем	Июль-август 2021	Директор, зав. филиалом, зам. директора по УВР
-----	--	-------------------------	------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Пандус для инвалидов. - Пандус телескопический 2-секционный. - Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей. - Лестничный гусеничный подъемник. - Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА. - Акустическая система. - Радиокласс тип 3. - Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих людей. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Принтер Брайля. - Стационарный электронный видеувеличитель. - Дисплей Брайля. - Машина сканирующая и читающая текст. - Стационарная система информационная для слабослышащих. 			

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

3.1	<p>Ознакомление преподавателей с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинара «Работа с обучающимися с ДЦП»; - выступление на педагогических советах «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»; - проведение семинара-практикума «Каждый ребенок имеет право на понимание» 	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	<p>Февраль, сентябрь 2021, далее по плану работы педагога-психолога</p> <p>Август, декабрь 2021, далее по плану работы педагога-психолога</p> <p>Март, ноябрь 2021, далее по плану работы педагога-психолога</p>	Педагог-психолог
3.2	Привлечение к сотрудничеству ПМПК, общественных объединений инвалидов	Заключение договоров о сотрудничестве	Апрель-июль 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
3.3	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ с использованием кинотерапии и фильмов про людей с инвалидностью и ОВЗ	Формирование инклюзивной культуры обучающихся техникума	Первая половина ноября 2021, первая половина ноября 2022, первая	Педагог-психолог, соц. педагог

	(Международный день толерантности)		половина ноября 2023, первая половина ноября 2024, первая половина ноября 2025	
3.4	Диагностические беседы и изучение индивидуально-психологических особенностей вновь поступивших обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Изучение личностных особенностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2021, сентябрь-октябрь 2022, сентябрь-октябрь 2023, сентябрь-октябрь 2024, сентябрь-октябрь 2025	Педагог-психолог, соц. педагог
3.5	Индивидуальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса в период адаптации к техникуму	Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к обучению в техникуме	Сентябрь-декабрь 2021, сентябрь-декабрь 2022, сентябрь-декабрь 2023, сентябрь-декабрь 2024, сентябрь-декабрь 2025	Педагог-психолог, соц. педагог
3.6	Адаптационные тренинги с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к обучению в техникуме	Сентябрь-октябрь 2021, сентябрь-октябрь 2022, сентябрь-октябрь 2023, сентябрь-октябрь 2024, сентябрь-октябрь 2025	Педагог-психолог
3.7	Анкетирование выпускников с инвалидностью с целью изучения их трудоустройства и профессионального становления	Изучение профессионального становления обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2021, декабрь 2022, декабрь 2023, декабрь 2024, декабрь 2025	Педагог-психолог
3.8	Исследование профессиональных склонностей и способностей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ во	Исследование профессиональных склонностей и способностей абитуриентов с	Первая половина февраля 2021,	Педагог-психолог

	время Единого дня профориентации	инвалидностью и ОВЗ	первая половина февраля 2022	
3.9	Составление характеристик на обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для прохождения медико-социальной экспертизы	Характеристики на обучающихся	По запросу	Педагог-психолог, соц. педагог
3.10	Профилактические лекции по темам: - способы борьбы со стрессом; - физическое и психическое здоровье; - как решать сложные ситуации; - самореализация через творчество	Психопрофилактика и психогигиена обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года по плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог
3.11	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, направленные на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы	Развитие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года по плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
3.12	Личная терапия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Психопрофилактика и психогигиена обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По запросу	Педагог-психолог
3.13	Психологическое консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Психогигиена и психологическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года по плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
3.14	Психологическая подготовка и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе участия в творческих конкурсах, конкурсах профмастерства и чемпионата «Абилимпикс»	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах	Период проведения конкурсов	Педагог-психолог, соц. педагог
3.15	Консультирование педагогов по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей, организации учебно-воспитательного процесса	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	По запросу	Педагог-психолог
3.16	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	По запросу	Педагог-психолог
Раздел 4. Создание воспитывающей среды				
4.1	Проведение классных часов, бесед, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ	Повышение уровня самооценки, социализация	По плану воспитательной работы	Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог
4.2	Организация и проведение мероприятий «Неделя	Повышение уровня самооценки,	Первая половина	Зам. директора по

	толерантности» в рамках Международного дня толерантности	социализация, реализация своих возможностей	ноября 2021, первая половина ноября 2022, первая половина ноября 2023, первая половина ноября 2024, первая половина ноября 2025	УВР, зав. филиалом, педагог-психолог
4.3	Организация и проведение мероприятий «Декада инвалидов» в рамках Международного Дня инвалидов	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Первая половина декабря 2021, первая половина декабря 2022, первая половина декабря 2023, первая половина декабря 2024, первая половина декабря 2025	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, педагог-психолог
4.4	Участие в мероприятиях различного уровня: - благотворительный забег «Я бегу – ребенку помогу»;	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей, досуговая занятость	Сентябрь 2021, сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
	- благотворительная Новогодняя елка для детей с ОВЗ;		Вторая половина декабря 2021, вторая половина декабря 2022	
	- благотворительная акция по сбору помощи Одинцовскому приюту для животных		Февраль 2021, февраль 2022	
4.5	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья»	Реализация своих возможностей, социализация. Наличие призеров и победителей конкурса	Март-июнь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
4.6	Участие в региональной военно-спортивной игре «Преодоление» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
4.7	Участие в фестивалях и конкурсах: - «Подари надежду»	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Июнь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
	- «Сияние надежды»		Декабрь 2021	
	- «Теплым словом согреем друг друга»		Апрель 2021	

4.8	Участие в областном конкурсе социальных видеороликов «Доброе сердце»	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Апрель 2021	Зам. директора по УВР
4.9	Организация и проведение областного конкурса Интернет-флешмонов «Дари добро каждый день» на базе техникума	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Февраль 2021, февраль 2022, февраль 2023	Зам. директора по УВР
Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
5.1	Семинар-практикум «Особенности построения современного урока для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса	Февраль, октябрь 2021, далее по плану работы зам. директора по УМР	Зам. директора по УМР, методист, зав. филиалом, педагог-психолог
5.2	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (по индивидуальным запросам: вопросы успеваемости, адаптации, социализации).	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса	По запросу	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Участие во Всероссийских научно-практических конференциях «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе», «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» и др.	Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ, наличие сертификатов участников конференций	1 раз в семестр, далее ежегодно	Администрация, пед. работники
5.4	Инструктаж педагогических работников: выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ.	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2021, далее ежегодно (с новыми сотрудниками в течение месяца с момента приема на работу)	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР
5.5	Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации: 1. Курсы повышения квалификации - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». - «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ».	Наличие удостоверений о повышении квалификации и переподготовке у 100% подостава. Повышение профессионального уровня педагогических кадров	2021-2025	Зам. директора по УМР

	<p>- «Реализация системы профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью в процессе профессионального обучения через организацию системы конкурсов профессионального мастерства».</p> <p>- «Практика включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс ПОО СПО».</p> <p>- «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО специалистами сопровождения».</p> <p>2. Профессиональная переподготовка</p> <p>- «Организация и содержание деятельности тьютора» и др.</p>			
5.6	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»	Перечень лучших практик инклюзивного образования Московской области	Январь-март 2021, январь-март 2022	Зам. директора по УВР
5.7	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Вторая половина июня 2021, вторая половина июня 2022	Зам. директора по УМР
Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП)				
6.1	<p>- Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии;</p> <p>- участие к консультационных вебинарах по разработке АОП;</p> <p>- включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин;</p> <p>- выбор методов обучения, осуществляемый ПОО, исходя из доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	Разработаны АОП по профессии 38.01.03 Контролер банка	Январь-февраль 2021	Зам. директора по УМР, методист, зав. филиалом
6.2	Проведение общественно-профессиональной экспертизы АОП	Соответствие содержания АОП необходимым требованиям	Март-май 2021	Зам. директора по УМР, зав. филиалом
6.3	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в	Обеспечены условия обучения, учитывающие образовательные потребности	2021-2025	Зам. директора по УМР, зав. филиалом,

	формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		зав. библиотекой
6.4	Актуализация локальных актов в части обеспечения предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, правила приема и т.д.	Разработаны локальные акты в части обеспечения предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, внесены изменения в положения. Правовая поддержка деятельности техникума	Август 2021, далее по мере необходимости	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, зав. филиалом
6.5	Размещение АОП на сайте техникума	Обеспечена доступность АОП для всех обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Вторая половина мая 2021	Зам. директора по УВР
Раздел 7. Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
7.1	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специальными учебниками, учебными пособиями и электронными образовательными ресурсами и предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Обеспечены условия обучения, учитывающие образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2021, сентябрь 2022, сентябрь 2023, сентябрь 2024, сентябрь 2025	Зам. директора по УМР, зав. филиалом, зав. библиотекой
7.2	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Оптимизация работы электронной информационной образовательной среды техникума для возможности дистанционной работы с информационными ресурсами для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2022	Зам. директора по УМР, зав. филиалом
7.3	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	Дистанционное обучение проходит на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и ZOOM	Январь-февраль 2021	Зам. директора по УМР, зав. филиалом
7.4	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Запущены программы обучения с использованием дистанционных технологий, онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - «Информационные технологии»	Сентябрь 2021, сентябрь 2022, сентябрь 2023	Зам. директора по УМР, зав. филиалом
7.5	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно- технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»	Готовность педагогических работников к использованию в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ ЭОР и онлайн-курсов на базе платформы «Академия-Медиа 3.5»	2021-2025	Зам. директора по УМР, зав. филиалом

Раздел 8. Работа с родительской общественностью

8.1	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Информирование родителей	Февраль-май 2021, далее по плану воспитательной работы (во время проведения дней открытых дверей и профориентационных мероприятий)	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
8.2	Приглашение к участию в вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также в мероприятиях региональной Школы родителей	Развитие психолого-педагогической компетентности родителей	По плану работы педагога-психолога и соц. педагога, непосредственно перед мероприятием	Педагог-психолог, соц. педагог, мастера п/о, кураторы
8.3	Индивидуальные консультации родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Психолого-педагогическая поддержка родителей	По запросу	Педагог-психолог, соц. педагог
8.4	Педагогическое и правовое просвещение родителей в вопросах поддержки ребенка с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального образования: - лекция «Семья и ее роль в развитии и воспитании обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Знакомство с возможностями семьи в воспитании обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Развитие педагогической компетентности родителей	Вторая половина октября 2021, далее по плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
	- лекция «Защита прав и интересов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»			
	- лекция «Право родителей на льготы»			
8.5	Включение родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в состав родительского комитета, внеурочную деятельность	Участие родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в заседаниях родительского комитета, в мероприятиях техникума	Сентябрь 2021, далее по плану работы родительского комитета	Зам. директора по УВР, зав. филиалом,
8.6	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с	Информирование родителей	Сентябрь 2021, далее по плану	Зам. директора по УВР, зав. филиалом,

	преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов		работы родительского комитета	мастера п/о, кураторы
Раздел 9. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»				
9.1	Выбор компетенций и изучение конкурсных заданий чемпионата «Абилимпикс» участниками и наставниками	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Парикмахерское искусство» и «Обработка текста»	Сентябрь-октябрь 2021, сентябрь-октябрь 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, мастера п/о, кураторы
9.2	Обучение мастеров п/о на курсах повышения квалификации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучено не менее 1 мастера п/о ежегодно. Наличие удостоверения и(или) сертификата эксперта	Март-июль 2021, март-июль 2022	Зам. директора по УМР
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Психологическая готовность к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Непосредственно перед и во время этапов и чемпионата	Педагог-психолог
9.4	Организация волонтерской поддержки чемпионата «Абилимпикс»	Обучено не менее 15 волонтеров по программе «Волонтер «Абилимпикс»»	Ноябрь-май 2021, ноябрь-май 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
9.5	Размещение информации на сайте техникума об участии в олимпиадах, конкурсах, региональном этапе и национальном чемпионате «Абилимпикс»	Информационная открытость	Непосредственно во время участия в мероприятиях	Зам. директора по УВР
9.6	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	Направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс». Информационная открытость	Январь 2021, январь 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, мастера п/о, кураторы
9.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе техникума: - «Кулинарный поединок» (специальность «Поварское и кондитерское дело»)	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства	Октябрь 2021, октябрь 2022, октябрь 2023	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зав. филиалом, мастера п/о
	- «Серебряные ножницы» (специальность «Парикмахерское искусство»)		Апрель 2021, апрель 2022, апрель 2023	
	- «Веб-дизайн» (специальность «Информационные системы и программирование» и профессия «Мастер по обработке цифровой информации»)		Март 2021, март 2022, март 2023	

Раздел 10. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению

10.1	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования. Заключены договора с общеобразовательными организациями	Январь-июнь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, педагог-психолог
10.2	Размещение на официальном сайте техникума информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Март-июнь 2021, далее по мере необходимости	Зам. директора по УВР
10.3	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Системная профориентационная работа и работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	Август 2021, август 2022, август 2023, август 2024, август 2025	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
10.4	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в техникуме	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Первая половина февраля 2021, первая половина февраля 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
10.5	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ и их родителей об условиях обучения	Апрель 2021, апрель 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
10.6	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей», в том числе в онлайн-формате	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Февраль-май 2021, февраль-май 2022, февраль-май 2023, февраль-май 2024	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
10.7	Проведение профориентационных мероприятий в рамках акции «Неделя без турникетов» с участием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ознакомление студентов о значимости выбранной ими профессии/специальности	Апрель, октябрь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, мастера п/о, кураторы
10.8	Проведение профориентационных мероприятий в рамках акции «Месячник профориентации» с участием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - экскурсии на предприятия; - тестирование на профессиональное самоопределение; - конкурс проектов «Этот удивительный мир профессий»; - деловая игра «Перспектива».	Ознакомление студентов о значимости выбранной ими профессии/специальности	Сентябрь 2021, сентябрь 2022, сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, мастера п/о, кураторы
10.9	Анкетирование выпускников с инвалидностью с целью изучения их трудоустройства и профессионального	Изучение профессионального становления обучающихся с	Декабрь 2021, далее по плану педагога-	Педагог-психолог

	становления	инвалидностью и ОВЗ	психолога	
10.10	Исследование профессиональных склонностей и способностей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ во время Единого дня профориентации	Исследование профессиональных склонностей и способностей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Первая половина февраля 2021, первая половина февраля 2022	Педагог-психолог
Раздел 11. Содействие и сопровождение трудоустройства				
11.1	Составление программы поиска работы, оказание помощи в поиске и подборе вакансий	Индивидуальная программа по трудоустройству	Февраль-март 2021, февраль-март 2022, февраль-март 2023, февраль-март 2024, февраль-март 2025	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зав. филиалом
11.2	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке, подготовке к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров	Преодоление сложностей при трудоустройстве	Январь-июнь 2021, далее по плану работы педагога-психолога и соц. педагога	Педагог-психолог, социальный педагог
11.3	Сопровождение на ярмарках вакансий, проводимых Одинцовским центром занятости населения	Ознакомление с рабочими местами, трудовыми функциями	Апрель, октябрь, 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
11.4	Заключение договоров с работодателями на квотирование рабочих мест для студентов с инвалидностью	Предоставление вакантных мест выпускникам с инвалидностью и ОВЗ	Март-июнь 2021	Зам. директора по УПР, зав. филиалом
11.5	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте	Выявление достижений и ошибок выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рабочих местах. Разработка плана работы при выявлении ошибок	Август 2021, август 2022, август 2023, август 2024, август 2025	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
11.6	Размещение информации в разделе «Выпускнику» и подразделе Трудоустройство в разделе Доступная среда на сайте техникума	Информационная открытость	Июнь 2021, далее по мере необходимости	Зам. директора по УВР
11.7	Оказание психологической и юридической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом, разбор правовых аспектов при трудоустройстве	Преодоление сложностей при трудоустройстве	Июль 2021, далее по плану работы педагога-психолога и соц. педагога	Педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 12. Развитие волонтерства				
12.1	Развитие волонтерского движения (Волонтерский центр «Феникс»)	План работы волонтерского центра «Феникс». База студентов-волонтеров	Сентябрь 2021, далее по плану	Зам. директора по УВР, зав. филиалом

			работы волонтерского центра	
12.2	Обучение волонтеров по программе «Волонтер «Абилимпикс»	Обучено не менее 10 волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс»	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
12.3	Обучение волонтеров в региональной «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Обучено не менее 10 волонтеров ежегодно	Ноябрь-май 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
12.4	Организация и проведение мероприятий «Неделя толерантности» в рамках Международного дня толерантности	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Первая половина ноября 2021, первая половина ноября 2022, первая половина ноября 2023, первая половина ноября 2024, первая половина ноября 2025	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, руководитель ВЦ «Феникс»
12.5	Организация и проведение мероприятий «Декада инвалидов» в рамках Международного Дня инвалидов	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Первая половина декабря 2021, первая половина декабря 2022, первая половина декабря 2023, первая половина декабря 2024, первая половина декабря 2025	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, руководитель ВЦ «Феникс»
12.6	Участие волонтеров в мероприятиях различного уровня: - благотворительный забег «Я бегу – ребенку помогу»;	Повышение уровня самооценки, социализация, реализация своих возможностей	Сентябрь 2021, сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, зав. филиалом, руководитель ВЦ «Феникс»
	- благотворительная Новогодняя елка для детей с ОВЗ;		Вторая половина декабря 2021, вторая половина декабря 2022	
	- благотворительная акция по сбору помощи Одинцовскому приюту для животных		Февраль 2021, февраль 2022	

12.7	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья»	Реализация своих возможностей, социализация. Наличие призеров и победителей конкурса	Март-июнь 2021	Зам. директора по УВР, зав. филиалом
Раздел 13. Финансовое обеспечение реализации мероприятий ДК				
13.1	Приобретение и установка оборудования для создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (5 000 тыс.руб.);	Доступно полностью всем (г.Одинцово, ул. Глазынинская, д. 18 и г. Краснознаменск, ул. Связистов, д. 11)	Март-сентябрь 2021	Директор, зав. филиалом, зам. директора по экономике, контрактный управляющий
13.2	Проведение ремонта в целях создания безбарьерной среды (5 000 тыс.руб.)			

Раздел 14. Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

№ п/п	Наименование показателя	По образовательным программам среднего профессионального образования				
		2021	2022	2023	2024	2025
		18-24 года	18-24 года	18-24 года	18-24 года	18-24 года
1	Доля трудоустроенных в течение года выпускников с инвалидностью и ОВЗ по полученной профессии, специальности, в общем числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, %	50	60	65	70	80