

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ БАЗЫ ДАННЫХ**

2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) входящей в **состав укрупненной группы профессий 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника по профессии**

### **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) :  
Технология обработки информации базы данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Уметь использовать технологии разработки баз данных средствами MSACCESS.
2. Пользоваться системой управления распределенными базами данных.
3. Создавать базу данных, используя средства MSACCESS.
4. Обрабатывать информацию, содержащуюся в таблицах базы данных, с помощью запросов.

Программа может быть использована:

- в начальном профессиональном образовании по профессии ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки физической модели данных;
- создания таблиц с помощью *Конструктора таблиц*;
- установления связей между таблицами;

- заполнения таблиц данными;
- создавать следующие виды запросов – на выборку, обновления, добавления, удаления, создание таблиц;
- конструирования перекрестных запросов;
- проектирования запросов с формами ввода условий отбора;
- выводить результаты обработки данных в виде отчетов.

**уметь:**

- собирать и анализировать исходную информацию об объектах конкретной предметной области для их преобразования в таблицы баз данных;
- разрабатывать оптимальный состав и структуры таблиц базы данных;
- устанавливать логические связи между таблицами;
- разрабатывать необходимое число запросов для реализации поставленной задачи;
- разрабатывать необходимое число отчетов, отвечающих требованиям к выходным документам;
- заполнять таблицы баз данных информацией об объектах;
- формировать запросы на выборку, обновление, добавление, удаление;
- создавать новые таблицы.

**знать:**

- автоматизированные информационные системы на основе баз данных;
- основные технологии разработки таблиц базы данных;
- реляционные базы данных;
- информационные модели реляционных баз данных;
- разработку и организацию систем управления базами данных;
- обзор программных продуктов для разработки систем управления базами данных;
- основные технологии разработки запросов;
- автоматизацию расчетов с помощью запросов;
- программные продукты для разработки систем управления базами данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.03</b>		<b>48</b>	
	1. Работа с табличной базой данных.	6	2
	2. Создание базы данных в программе MSACCESS. Определение полей и типы данных.	6	2
	3. Создание базы данных с помощью шаблонов и мастеров.	6	2
	4. Поиск, сортировка, фильтрация данных в таблицах. Отбор данных при помощи фильтров.	6	2
	5. Создание запросов. Запросы по нескольким таблицам. Виды соединений.	6	2
	6. Создание форм в программе MSACCESS.	6	2
	7. Создание сложных многотабличных форм.	6	2
	8. Создание отчетов. Создание отчетов в режиме «Конструктор».	6	2

### **3. Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и вычислительной техники»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

- распределенную обработку данных;
- систему управления распределенными базами данных.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. 1.Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. Базы данных, Среднее профессиональное образование, М., Академия, 2011.

2. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2011
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд. – М.: Академия, 2011

### **Дополнительные источник**

Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.

4. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
10. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
12. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд. – М.: Академия, 2010.
13. База данных. Сборник практических заданий . - Волгоград: Изд-во ВКБ, 2005
14. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.

### **Ресурсы сети Internet**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>-Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Программа учебной практики изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в мастерских ОУ.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.03.01 является дифференцированный зачет.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>Создавать пустую базу данных. Добавлять таблицы, формы, отчеты и другие объекты в нее.</p> <p>Настраивать поля типы данных. Работать с данными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества работы с данными базы данных.</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия №1 - №23</li> </ul>
<p>Работать с запросами. Создавать запросы на выборку данных. Создавать запросы по нескольким таблицам и перекрестные запросы. Запросы на изменение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества работы по созданию запросов.</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия №37 - №55</li> </ul>
<p>Работать с формами. Настраивать формы. Создавать и использовать формы (просмотр, ввод, редактирование данных, сортировка и фильтрация записей БД, печать данных из формы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества работы с формами.</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Практические занятия №56 - №63</li> </ul>
<p>Создавать многотабличные формы, многотабличные формы с помощью мастера.</p> <p>Разрабатывать многотабличные приложения. Работать с другими приложениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества работы с формами.</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия №64 - №70</li> </ul>
<b>Знать:</b>	

<p>Автоматизированные информационные системы на основе баз данных. Основные технологии разработки таблиц базы данных.</p>	<p>Устный опрос на уроке текущей темы. Краткий опрос пройденных тем.</p>
<p>Реляционные базы данных. Информационные модели реляционных баз данных.</p>	<p>Устный опрос на уроке текущей темы. Краткий опрос пройденных тем. Промежуточный тест по пройденной теме.</p>
<p>Разработку и организацию систем управления базами данных. Обзор программных продуктов для разработки систем управления базами данных.</p>	<p>Устный опрос на уроке текущей темы. Краткий опрос пройденных тем.</p>
<p>Основные технологии разработки запросов. Автоматизацию расчетов с помощью запросов.</p>	<p>Устный опрос на уроке текущей темы. Краткий опрос пройденных тем. Промежуточный тест по пройденной теме.</p>
<p>Программные продукты для разработки систем управления базами данных.</p>	<p>Устный опрос на уроке текущей темы. Краткий опрос пройденных тем.</p>