

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин в составе образовательной  
программы ППКРС 43.01.02 Парикмахер

**ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности**

***Формируемые компетенции:***

ОК 1 – 7

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики и сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективу развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

***Содержание дисциплины:***

**Раздел 1. Сфера услуг в рыночной экономике**

Понятие «услуга». Занятость на рынке парикмахерских услуг. Состояние рынка услуг на современном этапе. Перспективы и направления развития рынка услуг. Спрос и предложение на рынке парикмахерских услуг. Особенности спроса на парикмахерские услуги. Правила продаж в сфере услуг красоты. Маркетинговая политика фирм индустрии красоты. Эффективность продажи услуг. Понятие и общая характеристика заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Система и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы.

**Раздел 2. Законодательство в сфере профессиональной деятельности**

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальная и коллективная предпринимательская деятельность. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность:

Трудовой кодекс РФ; Закон РФ «О защите прав потребителей». Учредительные и регистрационные документы. Приказы и распоряжения. Правила бытового обслуживания населения в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Охрана труда и здоровья работающих женщин.

**Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОП.02 Основы культуры профессионального общения**

**Формируемые компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии

ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1. ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.6.; ПК 2.3.; ПК 3.4. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности

**знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Деловая культура.** Общие сведения. Профессиональная этика. Речевой этикет. Имидж мастера - парикмахера.

**Тема 2. Основы делового общения.** Характеристика общения. Общение, как обмен информацией. Барьеры в общении. Деловая беседа, как форма общения.

**Тема 3. Индивидуальные особенности личности.** Темперамент. Характер и воля. Способности.

**Тема 4. Конфликты в деловом общении.** Конфликт и его структура. Стратегия поведения и эмоциональное реагирование в конфликтной ситуации.

**Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачёт.

### **ОП.03 Санитария и гигиена**

**Формируемые компетенции:**

**ОК.1- 6 , ПК 1.1-4.3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Строение и функции кожи.** Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи.

**Тема 2. Микробиология и эпидемиология.** Классификация и морфология микроорганизмов.

Инфекции, методы борьбы с инфекцией и иммунная система человека.

**Тема 3. Заболевания передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика.**

Гнойничковые заболевания. Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания.

**Тема 4. Санитарно - гигиенический режим парикмахерских услуг.** Основные задачи санитарии и гигиены. Санитарные требования к парикмахерским. Производственный контроль. Первая доврачебная помощь.

**Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачёт.

### **ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

**Формируемые компетенции:**

ОК 1 – 6, ПК.1.1-4.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Основы организации труда в парикмахерском деле.**

Право на организацию трудовой деятельности. Организация условий труда. Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда.

**Тема 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей.**

Общие представления об организме человека. Кожа, её значение в жизнедеятельности организма.

Значение волос в жизнедеятельности организма.

**Тема 3. Основы микробиологии.**

Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе. Бактерии. Грибы. Вирусы. Действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

**Тема 4. Основы Эпидемиологии.**

Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Противоэпидемиологические мероприятия.

**Тема 5. Основы дерматологии.**

Болезни кожи. Профессиональные заболевания парикмахеров. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

### **ОП.05 Специальный рисунок**

**Формируемые компетенции:**

ПК1.1-ПК1.6 - Выполнять рисунок головы человека.

ПК2.1-2.3 - Выполнять рисунок волос.

ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.3 - Выполнять рисунки современных стрижек и причёсок с моделирующими элементами в цвете.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:-** выполнять рисунок головы человека;

- выполнять рисунок волос;

- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете.

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

### ***Содержание дисциплины:***

#### **Раздел 1. Основы рисунка и пластической анатомии.**

**Тема 1.** Основные понятия, законы и правила композиции. Материалы и принадлежности. Законы композиции. Законы перспективы. Тоновая моделировка формы. Характеристики цвета. Цветовой круг. Понятие о колорите. Техника работы акварельными красками. Выполнение рисунков куба, цилиндра, конуса, шара. Выполнение натюрморта из геометрических предметов. Выполнение рисунка цветового круга. Выполнение градации тона акварелью.

**Тема 2.** Строение черепа человека. Основные пропорции головы и лица человека. Рисование головы человека. Выполнение рисунка черепа человека. Выполнение рисунка мышц лица человека. Выполнение рисунка глаза, носа, губ. Выполнение рисунка головы в фас. Выполнение рисунка головы в профиль. Выполнение рисунка головы в повороте.

#### **Раздел 2. Рисунок современных стрижек и причёсок.**

**Тема 3.** Рисование различных причёсок. Характеристика стилей в истории причёски. Характеристика колорита, основных форм и линий современных причёсок. Выполнение рисунка волос различных фактур. Выполнение рисунка косы классической, косы «колоска», локона, волны. Выполнение рисунка причёски эпохи Возрождения (Ренессанс) или причёски стиля барокко (1560 – 1715). Выполнение рисунка причёски Франции 18,19 в. Выполнение рисунка мужской стрижки. Выполнение рисунка причёски в цвете. Выполнение рисунка свадебной причёски. Выполнение рисунка статичной и динамичной причёски

***Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.***

### **ОП.06 Материаловедение**

#### ***Формируемые компетенции:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Определять и согласовывать работу парикмахерских услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **уметь:**

применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

### **знать:**

основные виды сырья и материалов парфюмерно - косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

### ***Содержание дисциплины:***

**Тема 1.** Краткий экскурс в историю развития парфюмерии и косметики. История развития парфюмерии и косметики. Промышленное производство парфюмерно -косметических товаров в России. Потребительские свойства и ассортимент парфюмерно -косметических товаров

**Тема 2.** Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно - косметических товаров. Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель. Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Эфирные масла. Желирующие вещества. Биологически активные вещества. Активно действующие растительные вещества. Смолы и бальзамы. Наполнители. Спирты. Растворители. Нефтепродукты. Консерванты. Красящие вещества.

**Тема 3.** Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества. Дезинфицирующие вещества. Кровоостанавливающие вещества.

**Тема 4.** Стандартизация парфюмерно -косметической продукции и контроль её качества. Стандартизация и стандарт. Цели и принципы стандартизации. Категории стандартов. Роль стандартизации в повышении качества товаров.

**Тема 5.** Духи. Одеколоны. Туалетная вода. Понятие о запахах. Состав парфюмерной продукции. Типы и виды запахов. Создание парфюмерной композиции. Духи, одеколоны и туалетная вода. Как пользоваться душистыми

ароматами. Особенности производства. Маркировка и упаковывание парфюмерных товаров.

**Тема 6.** Моющие и мылящие вещества. Вода как средство для мытья. Требования к воде. Туалетное мыло. Выбор мыла. Виды мыла. Сырье для производства мыла. Основное и вспомогательное сырье. Технология изготовления мыла. Основные этапы производства мыла. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Требования к качеству мыла. Безопасность мыла. Моющие средства для волос. Классификация шампуней. Классификация и назначение поверхностно-активных веществ. Состав шампуней. Требования, предъявляемые к шампуням. Средства для бритья.

**Тема 7.** Средства для ухода за кожей. Классификация средств по уходу за кожей. Функции, типы кожи. Регенерация кожи. Классификация и ассортимент косметических кремов. Функциональное воздействие и качество кремов. Лосьоны и тоники. Другие средства для ухода за кожей.

**Тема 8.** Средства для обработки волос и ухода за волосами. Строение волоса. Виды и форма волос. Типы волос. Группы средств для ухода за волосами и кожей головы. Их классификация. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Средства лечебно - профилактического назначения. Натуральные средства по уходу и лечению волос. Перхоть и себорея, причины возникновения. Алопеция, её разновидности. Красители для волос. Средства для мелирования. Средства для ополаскивания волос. Воздействие на кожу и волосы различных средств. Средства для укладки волос, моделирования и фиксирования причёски. История перманентной завивки. Виды завивок. Препараты для перманентной завивки. Механизм изменения формы волос при химической завивке.

**Тема 9.** Средства для декоративной косметики. Понятие о декоративной косметике и макияже. Классификация средств декоративной косметики. Пудра. Губные помады, блеск для губ. Тональные средства. Румяна. Маскирующий карандаш. Туш для ресниц, подводка для глаз, тени для век. Лаки для ногтей, аромакосметика для ухода за ногтями, нейл-арт.

**Тема 10.** Вспомогательные материалы. Бумага и хлопчатобумажные изделия используемые в парикмахерских. Пластмассы и металлы, используемые в парикмахерских.

**Тема 11.** Хранение парфюмерно - косметических изделий и материалов в парикмахерской. Условия, сроки хранения и реализации парфюмерно - косметических изделий и материалов Требования к складским помещениям в парикмахерской.

***Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.***

### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

***Формируемые компетенции:***

ОК 1 – 10

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

***Уметь:***

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### ***Содержание дисциплины:***

**Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.** Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.

**Тема 1.2 Организация гражданской обороны.** Виды оружия массового поражения, средства защиты от ОМП, правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения.



**Тема 1.3 ЧС мирного времени и защита от них.** Стихийные бедствия характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия, поражающие факторы источников ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера.

**Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах).** Единая государственная система защиты населения и территорий при возникновении ЧС на различных видах транспорта

**Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.** Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах, химически и радиационно-опасных объектах.

**Тема 1.6 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.** Общие сведения об опасностях, последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

**Тема 2.1 Вооружённые силы России на современном этапе.** Состав и организационная структура ВС РФ, виды вооружения и современной техники. Национальная и военная безопасность РФ.

**Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи.** Основы оказания первой доврачебной помощи.

*Форма промежуточного контроля: Дифференцированный зачёт*

### **ОП.08 Охрана труда**

1. Область применения рабочей программы:  
Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:  
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл
3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины***

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***Содержание дисциплины:***

**Тема 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные положения трудового права. Организация работы по охране труда на предприятии. Органы надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности. Производственный

травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Организация обучения безопасности труда.

## **Тема 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА**

Условия труда. Вредные вещества и меры защиты от их воздействия. Гигиенические критерии оценки условий труда. Характеристика вредных производственных факторов. (микроклимат, шум, вибрация, электромагнитные излучения) Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Оказание первой помощи на производстве. Производственное освещение. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Требования производственной санитарии к помещениям предприятия и территории.

## **Тема 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ И ОБОРУДОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Требования безопасности к технологическому оборудованию. Требования безопасности при ведении технологических процессов.

## **Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Электробезопасность. Меры защиты от поражения электротоком. Меры безопасности при обслуживании паровых и водогрейных котлов Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок. Меры безопасности при работе на газовом оборудовании.

## **Тема 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Организация пожарной безопасности на предприятии. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Противопожарная профилактика. Средства тушения пожаров и правила пользования ими. Пожарная сигнализация и пожарное водоснабжение. Действия в случае пожара.

**Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачет

### **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.**

**Формируемые компетенции:**

ОК 1 –7, ПК.1-6

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Помещение и оснащение парикмахерских.** Виды и типы парикмахерских. Инструктаж по ТБ.

Требования к размещению парикмахерских. Помещение парикмахерских. Оборудование и оснащение помещений. Санитарно-гигиенические требования. Освещение парикмахерских. Оборудование рабочего места. Правила обслуживания посетителей.

**Тема 2. Инструменты приспособления и аппараты для выполнения парикмахерских работ.** Инструменты для расчесывания волос. Инструменты для стрижки волос. Ножницы, их видов, приемы держания. Бритвы, их виды, приемы держания. Машинки для стрижки. Инструменты для укладки и завивки волос. Разновидность бигуди. Фены и фен - щетки . Щипцы для накручивания волос. Приспособления парикмахера. Парикмахерское белье.

**Тема 3. Технология мытья и массажа головы.** Виды и строение волос. Виды шампуня, подбор шампуня. Мытье головы. Заключительные работы Сушка волос. Массаж головы.

**Тема 4. Методы укладки и завивки волос.** Разновидность укладки волос. Средства для укладки волос.

**Тема 5. Технология стрижки волос.** Основные факторы, влияющие на стрижку. Фасоны о виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. Операции стрижки. Методы стрижки. Методы моделирования стрижки. Технология женских стрижек. Технология мужской стрижки. Технология детской стрижки . Что делать если ребенок подстриг себя сам.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

**ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»**

**Формируемые компетенции:**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК.4.2. Выполнять химическую завивку волос.
- ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

***В результате изучения модуля обучающийся должен:***

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения химической завивки волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения химических завивок волос;
- критерии оценки качества причёсок.

***Содержание модуля:***

***Тема 1. История химической завивки волос.***

***Тема 2. Общие сведения о химической завивке.***

***Тема 3. Технология химической завивки.***

***Тема 4. Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки.***

***Тема 5. Особенности химической завивки препаратами различных фирм.***

***Форма промежуточной аттестации:*** экзамен.

### **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.**

***Формируемые компетенции:***

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**уметь:**

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты для окрашивания волос;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды окрашивания в соответствии инструкционно-технологической картой;
- Производить коррекцию выполненной работы;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии окрашивания волос;
- Критерии оценки качества выполненной работы

***Содержание дисциплины:***

**Тема 1. Понятие цвета.** Общие сведения о процессе окрашивания волос: назначение, применение. Типы окрашивания волос. Группы красителей; их назначение и правила выбора для волос клиента. Способы окрашивания волос.

**Тема 1.2. Аппаратура, инструмент, для окрашивания волос, расходные материалы для колорирования и мелирования .** Принцип действия, правила пользования аппаратами для ускорения химических процессов во время окрашивания волос( климазон, инфагрелка, сушуар).

Кисти для окрашивания, нюансирования, эффект кисти. Инструменты для смешивания красителя (миски для окрашивания, шейкер), их разновидности, назначение, применение.

Фольга, способы заворачивания фольги, термобумага, шапочка для мелирования, перчатки для окрашивания.

Виды белья, назначение, правила использования. Требования, предъявляемые к белью, условия хранения.

**Тема 1.3. Способы нанесения красителя.**

Первичное окрашивание нормально и легко окрашиваемых волос, трудно окрашиваемых волос.

Повторное окрашивание волос с поддержкой цвета, с изменением оттенка.

Способы нанесения после обесцвечивания, при колорировании.

Способы применения. Классический способ, эффект мелирования, спец.эффекты, переливы, вертикальные, поперечные линии.

**Тема 1.4. Пробор, прядь.** Способы выделения проборов (прямое, овальное , волнообразное, зигзагооб. Способы выделения прядей (пластина, штопка, классическая, капля, зигзаг, диагонали, треугольник, ромб овал и т.д.) .

**Тема 1.5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.** Виды подготовительных работ при окрашивании и обесцвечивании волос, их виды и назначение. Подготовка рабочего места парикмахера, инструмента и приспособлений, расходного материала, вспомогательных технических средств, аппаратуры, парикмахерского белья для выполнения предстоящих операций по окрашиванию волос.

Виды заключительных работ при окрашивании и обесцвечивании волос, их виды и назначении. Дополнительные виды работ( сушка, укладка). Правила безопасности труда при работе с красителями разных фирм.

**Тема 1.6. Окраска волос отбеливающими красителями.** Современные отбеливающие красители их применение со специальными окислителями. Химический процесс блондирования и осветления волос. Общие требования к использованию препаратов, дозировка, допустимая концентрация H<sub>2</sub> O<sub>2</sub>в зависимости от типа и состояния волос и желаемой степени их осветления.

Особенности диагностики волос и кожи. Приготовление растворов для обесцвечивания и осветления волос. Последовательность и приемы нанесения красящего состава на волосы в случаях первичной и вторичной окраски, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация.

**Тема 1.7 Окраска волос химическими красителями.** Современные красители для волос, их возможности в изменении цвета волос, применение с окислителями, воздействие на волосы. Химический процесс окраски волос окислительными красителями, принцип действия окислительных при нормальной окраске волос, при окраске в красные тона, осветлении.

Приемы приготовления и нанесения красителя на волосы. Время выдержки, эмульгирование. Технологические особенности окраски тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона, особенности окрашивания седых волос.

Приемы получения ровного цвета по всей длине волос, колорирование, пастельное тонирование, пигментирование. Приемы предупреждения и удаления с волос нежелательных оттенков.

**Тема 1.8. Окраска волос тонирующими красителями.** Виды окраски волос тонирующими красителями (мягкое тонирование, окислительное тонирование). Современные оттеночные красители их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя.

Особенности приготовления красителя и нанесения их на волосы, время выдержки, приемы эмульгирования.

**Тема 1.9. Окраска волос растительными красителями.**

Хна, басма. Совместный и отдельный способ окраски волос хной и басмой. Выбор способа окраски волос учетом диагностики состояния волос. Приготовление растворов хны и басмы.

Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Лечебный эффект от применения растительных красителей.

**Тема 1.10. Современные методы окрашивания волос.** Современные требования, предъявляемые к окраске волос. Различные виды современной окраски волос. Методы выполнения комбинированной, частичной, контрастной окраски. Характерные особенности, технологические способы выполнения. Современные техники окрашивания.

Варианты неудачного окрашивания, причины, меры предупреждения и способы устранения.

Система ухода за волосами после окрашивания красителями разных групп.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

### **ПМ.04 «Оформление причёски»**

**Формируемые компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию причёски;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;



- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причёсок.

**Содержание модуля:**

**Тема 1. История причёски.**

**Тема 2. Причёски средневековья и эпохи Возрождения (конец -5 середина 16вв).**

**Тема 3. Причёски нового времени.**

**Тема 4. Причёски Новейшего времени.**

**Тема 5. Стиль и мода в искусстве причёски.**

**Тема 6. Классификация причёсок.**

**Тема 7. Основы композиции причёски.**

**Тема 8. Законы пропорционального соотношения в причёске.**

**Тема 9. Особенности моделирования причёсок.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Формируемые компетенции:

ОК 2,3,6,7

В результате изучения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.